

11. ¿Qué hay en tu clase?

V této lekci se žáci seznámí s názvy školních pomůcek, měli by se naučit popsat věci ve třídě a říct, jakou mají barvu. Naučí se také tvořit ženský rod a množné číslo přídavných jmen. Seznámí se také se slovesem *hay* a neurčitým přídavným jménem *muchos/muchas*.

Objetivos funcionales:	describir objetos
Objetivos lexicales:	la clase, objetos de la clase, colores
Objetivos gramaticales:	el género de los sustantivos y los adjetivos, concordancia de género y número, verbo <i>haber</i> , presente de indicativo: <i>ver</i>
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> hojas de colores, material fotocopiable 3
Métodos:	deductivo, lúdico, colectivo
Formas de trabajo:	individual, colectivo
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Cuelga en la pizarra hojas pequeñas de colores (rojo, amarillo, blanco, negro, naranja, violeta, rosa, marrón, gris, azul, verde) y las hojas con los nombres de estos colores (material fotocopiable 3) y pide a tus estudiantes que relacionen las dos columnas sin mirar el libro. Corrige con ellos.
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/38** – Tus estudiantes miran los dibujos, leen las oraciones y escriben en sus cuadernos los nombres de los colores. Después, pregunta cómo se forman las formas femeninas y el plural de los colores. Analizad juntos el recuadro naranja de la página 38 del libro.
- **Ejercicio 2/38** – Los alumnos escriben en sus cuadernos de qué son los objetos como en el ejemplo. Haz una corrección en la clase abierta.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 3/39** – Primero leed las palabras y traducid al checo. Luego, cada alumno escribe en su cuaderno estos objetos con el adjetivo correspondiente según si es femenino o masculino.
- Pasea por la clase mostrando algunos objetos y pregunta por su nombre y color. Tus alumnos tienen que decir la frase entera, es decir: *la pizarra es verde*.
- Leed juntos las oraciones del cuadro azul de la página 39 y explica el uso del verbo *hay* y de los cuantificadores *muchos/muchas*.
- **Ejercicio 4/39** – Luego los alumnos escriben en el cuaderno que hay en el aula del dibujo, usando *hay*.
- **Ejercicio 5/39: Veo, veo** – Divide la clase en grupos. Escribe en la pizarra:

-Veo, veo.

- ¿Qué ves?

- Una cosita.

- ¿Qué cosita es?

- Es de color...

- ¿Es...?

Y explica que una persona elige un objeto de la clase sin decir su nombre y el resto tiene que adivinar de qué se trata (recitando este poema infantil).

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-8/ págs. 32-33

LOS DEBERES: Escribir qué objetos tienes en tu mochila y de qué colores son.